

KÜRESEL REFAH ÇALIŞMALARI ENSTİTÜSÜ

Küresel Refah Çalışmaları Enstitüsü, bilim ve dinden birbirini tamamlayan iki bilgi ve uygulama sistemi olarak yararlanan bir kavramsal çerçeve içerisinde, geniş toplumun iyileştirilmesiyle ilgilenen yaygın diskurlara katkıda bulunmaları için bireylerde, gruplarda ve kurumlarda kapasite inşa etmeye adanmıştır. Enstitü bunu, inceleme, yansıma ve meşveret için katılımcıların bir araya gelebilecekleri öğrenme ortamları yaratarak gerçekleştirmektedir. Bunun ötesinde medeniyetin ilerlemesiyle ilişkili olan prensipleri, kavramları ve yaklaşımları incelemekte ve geniş toplumda olumlu dönüşüme yol açma konusunda etkili bir araç olan bilginin üretilmesine ve sistematikleştirilmesine yardımcı olmaktadır.



ISGP bana, maddi ve ruhani bakımdan refah içinde bir dünya vizyonu kazandırdı ve mesleğimin içinde kaybolmadan medeniyetin refahına katkıda bulunmayı öğrenebileceğim konusunda kendime güvenmemi sağladı.

KANADA'DA BİR KATILIMCI

Seminerden sonra eğitime dair algım değişti. Kişinin kendi eğitimini sahiplenmesi kaçınılmazdır. Bu, sadece hangi işe girdiğin veya ne kadar para kazandığın ile alakalı değildir. En önemli şey, üniversitede geçirdiğimiz bu yıllar boyunca geniş toplumu dönüşüme uğratmak için kapasite geliştirmektir.

HİNDİSTAN'DA BİR KATILIMCI

Seminer dünyanın değişime ihtiyacı olduğunu fark etmemi sağladı ve değişimin potansiyel bir aracı olan ben, işte buradayım.

FİLİPİNLER'DE BİR KATILIMCI

Seminerler, enformasyonla doldurulacak boş bir kap olmadığını fakat iki bilgi kaynağı olan bilim ve dinden yararlanarak sorgulama, analiz etme ve gerçeği araştırma becerisine sahip olduğumu anlamama yardım etti.

SALVADOR'DA BİR KATILIMCI

Seminerler her sene benim için yeni bir vizyon açığa çıkarttı ve bana yeni içgörüler kazandırdı. Birçok kavrama yeni bir açıdan bakmama yardımcı oldular ve beni daha derin bir anlayışa doğru kılavuzladılar.

ÖZBEKİSTAN'DA BİR KATILIMCI

Seminerler kendi akranlarımla toplumumuzun refahına nasıl katkıda bulunabileceğimiz hakkında konuşmam için bana güven verdi ve bu, daha önce imkânsız olduğunu düşündüğüm, benzer ideallere ve adanmışlıklara sahip insanlarla bir araya gelmemi sağladı.

İSPANYA'DA BİR KATILIMCI

İLETİŞİM BİLGİLERİ

E-POSTA : isgp@bahaitr.org

WEBSİTESİ : www.isgpseminerleri.com

www.globalprosperity.org

GENİŞ TOPLUMUN YAYGIN DİSKURLARINA KATILIM

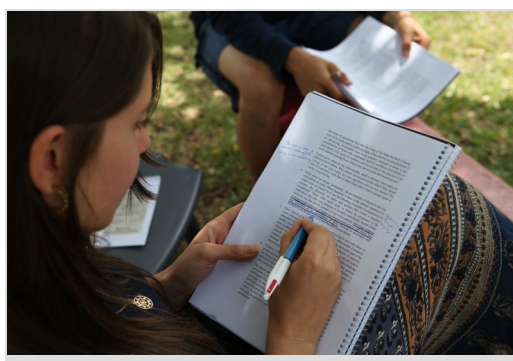
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE
YÖNELİK SEMİNERLER



ÖĞRENME İÇİN ALANLAR OLUŞTURMA

Toplumsal dönüşümle ilgilenen bireylerin ve grupların düşünceye ve harekete yönelik olup hem bilimden hem de dinden ilham alan bir çerçevenin öğelerini incelemek üzere bir araya gelebilecekleri alanlar yaratma görevi bağlamında, Küresel Refah Çalışmaları Enstitüsü dünyanın birçok ülkesinde Bahai üniversite öğrencilerine her yıl 10-12 gün süren seminerler sunmaktadır.

Bu seminerlerin amacı, toplumsal değişime yönelik hareket ve diskur ile meşgul olmanın önemi hakkında katılımcılarda bilinç artırmak; okudukları üniversite derslerinin içeriğini olduğu kadar kendi geniş toplumlarını da anlamaları ve analiz etmeleri için onları araçlarla donatmak; medeniyetin ilerlemesine katkıda bulunmaya yönelik bir kavramsal çerçevenin öğelerini incelemek; ve verimli ve anlamlı hayatlar sürdürmelerini sağlayacak bilgi türünü edinmelerinde onlara yardımcı olmaktır.



Üniversite Öğrencilerine Yönelik Seminerler: Geniş Toplumun Yaygın Diskurlarına Katılım

YIL BİR

Katılımcılar Bahai toplumunun, medeniyetin ilerlemesine katkıda bulunmaya yönelik çeşitli çabalarının doğası üzerinde düşünürler. Toplumsal hareket üzerine bir diskurun temel kavramlarını incelerler, bilim ve din arasında uyum prensibinin imaları üzerinde düşünürler ve hem kendi yaşamlarında hem de kolektif çabalarında daha yüksek uyum seviyeleri başarmanın yollarını keşfederler. En geniş anlamıyla kültürün nasıl iletildiğini ve ilerlemenin hem maddi hem de ruhani boyutlarını dikkate alan bir kültürün yaratılmasına ve yeniden oluşturulmasına nasıl katılabilecekleri üzerinde düşünürler.

YIL İKİ

Katılımcılar bireysel ve kolektif kimlik konusunu daha derinlemesine araştırırlar. Bahai toplumunun büyüme ve sağlama alanında kendi gelişimini öğrendiği süreci çalışır ve eğitim kavramını ve kendi eğitimi sahiplenmenin ne anlama geldiğini keşfederler. Ayrıca dünya çapındaki Bahai toplumunun meşgul olduğu eğitim sürecinin dayanakları üzerinde düşünürler. Sonunda da günlük olarak etkileşimde buldukları medya sistemleri ve mesajlar üzerinde eleştirel olarak düşünmeleri istenir.

YIL ÜÇ

Üç ana çalışma alanında Bahai toplumunu kılavuzlayan kavramsal çerçeveye dair anlayışlarını artırmak için katılımcılar toplumsal hareketi daha yakından incelerler. Bilimi, bilimin yöntemlerini, onun dilini ve medeniyetin ilerlemesindeki rolünü düşünmelerine yardımcı olan bir metin çalışarak bilim ile dinin uyumu prensibiyle ilgili sohbetlerine devam ederler. Son olarak kariyerleri, aile hayatları ve maddi ihtiyaçlarını karşılama konusunda aldıkları kararlar için maddi ve ruhani bakımdan uyumlu bir yaşam sürdürmenin imaları üzerinde dururlar.

YIL DÖRT

Yıl Dört'te katılımcılar geniş toplumun diskurlarına Bahai katılımının doğası üzerine odaklanırlar. Bilimin yöntemlerine aşina olarak bu yıl din konusunu daha yakından incelerler. Seminerin önemli bir kısmı aynı zamanda bireyin, toplumun ve geniş toplum kurumlarının özelliklerini ve insanlığın müşterek tarihindeki bu zamanda bunları birbirine bağlaması gereken ilişkileri araştırmaya ayrılmıştır.

Birlik Bağları Kurmak

Seminerler boyunca öğrenciler aynı zamanda ciddi ve neşeli, eğitici ve canlandırıcı, disiplinli ve dinamik bir atmosferin keyfini çıkarırlar. Yaşatlarından öğrenmeler elde etme, çabalarını ve kaygılarını paylaşma ve her yıl ruhlarını beslemeye ve yeniden canlandırmaya yardımcı olan birlik ve dostluk bağları kurma ve güçlendirme fırsatı bulurlar.

